

## 探討亞洲貧窮現象與社會發展的關係暨未來的展望

江昀蓁、張喆音、楊琇寰

☒ 高中生組

☐ 大學生組

☐ 研究生組

臺北市立第一女子高級中學

主辦單位：財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心

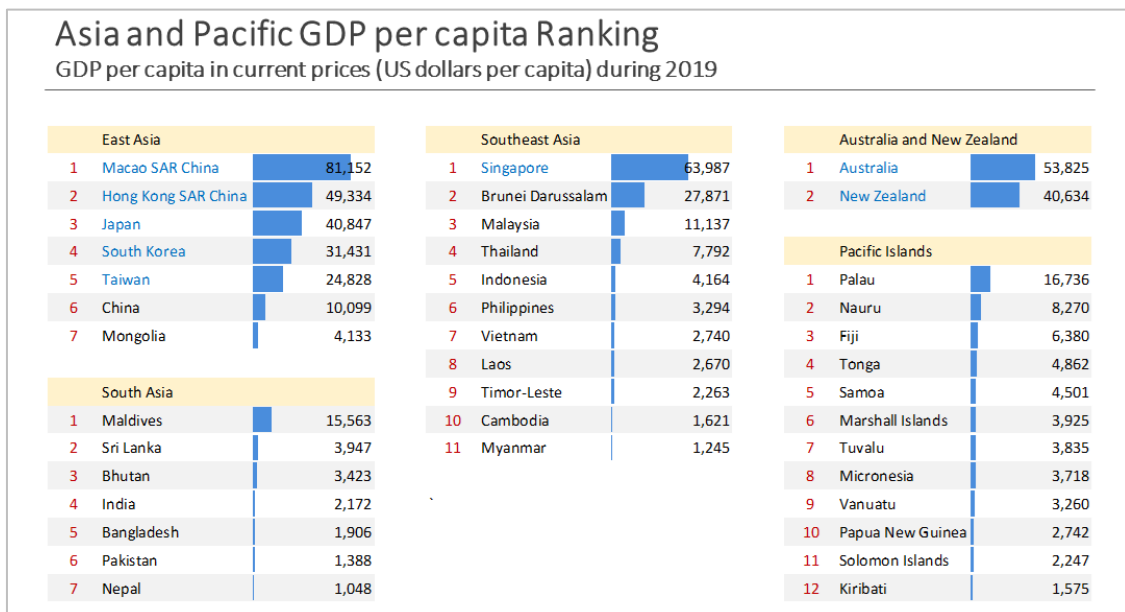
中華民國 110 年 12 月

## 壹、前言

近年貧窮問題是許多國家都正在關注的議題。聯合國在 1993 年將每年的 10 月 17 日訂定為「國際消除貧窮日」，以喚起世界各國對因制裁、歧視與財富集中化所引起的貧富懸殊，提高全球的減貧意識，提醒所有人持續為減少貧因此共同目標努力。更在 2015 年，聯合國將消除各地一切形式的貧窮設為永續發展目標(SDGs)的第一目標。

根據世界銀行 2018 年的報告，全球約有 7 億 8,300 萬極度貧窮的人口，生活在每日 \$1.90 美元的貧窮線以下（每日生活開銷於 1.9 美元以下），當中有 33% 的人口居住在南亞，9% 人口生活在東亞和太平洋地區。為使研究更加全面，本研究將選擇亞洲前兩名富有和前兩名貧窮的國家，來研究數據中貧窮與社會的關係是否適用於不同經濟發展程度的國家。從現今亞洲人均 GDP 指標中可得知(圖一)，最富有的國家為新加坡及日本，而最貧窮的國家則是柬埔寨及緬甸<sup>(1)</sup>，由此本研究選擇這四個國家作為主要研究對象。另外，聯合國開發計畫署 (UNDP) 所發布的「人類發展指數 (HDI)」為具代表性的社會指標，用以衡量各國社會與經濟綜合發展程度，其中壽命、教育年數、國民收入三種統計數據，分別代表健康、智識、所得三大生活品質<sup>(2)</sup>，因此本研究將從「勞動、衛生健康、教育和社會」四個面向來探討亞洲貧窮現象，根據 2019 年人類發展指數(表一)發現欲研究的四個國家，排名依序為新加坡、日本、柬埔寨、緬甸，而其與人均 GDP 排名呈現正比。因此本研究預設社會發展和經濟水平應呈正相關。

消除貧窮是今日全世界所面臨的最大全球挑戰，也是永續發展所不可缺少的一個要件，但社會上儼然還是充斥著許多因貧窮所致的社會問題。在這樣的社會裡，每次看到新聞報導中的真實案例總會深有感觸，貧窮並不是遠在天邊的問題，而是日常生活中你我都可能經歷或目睹的。因此，本研究想藉由社會發展和人民生活指標，深入了解亞洲最貧及最富的國家，以此比較社會發展與貧窮之關係。



資料來源：MGM research

圖一、亞洲和大西洋國家 2019 年人均 GDP(美元)

表一、新加坡、日本、柬埔寨、緬甸 2019 年 HDI 指數

國家	新加坡	日本	柬埔寨	緬甸
HDI 指數	0.938	0.919	0.594	0.583
排名	11	19	144	147

資料來源：聯合國開發計劃署

## 貳、新加坡、日本、柬埔寨、緬甸社會發展現況

表二為 2019 年新加坡、日本、柬埔寨、緬甸四國的人均 GDP(美元)，代表亞洲前兩名富有和前兩名貧窮的國家，本研究將藉此指標，分別和勞動、衛生與健康、教育、社會四個方面進行比較，以探討四國的社會發展，並分析不同因素與貧窮間的關聯。

表二、新加坡、日本、柬埔寨、緬甸 2019 年人均 GDP(美元)

國家	新加坡	日本	柬埔寨	緬甸
人均 GDP	63,987	40,847	1,621	1,245

資料來源：MGM research

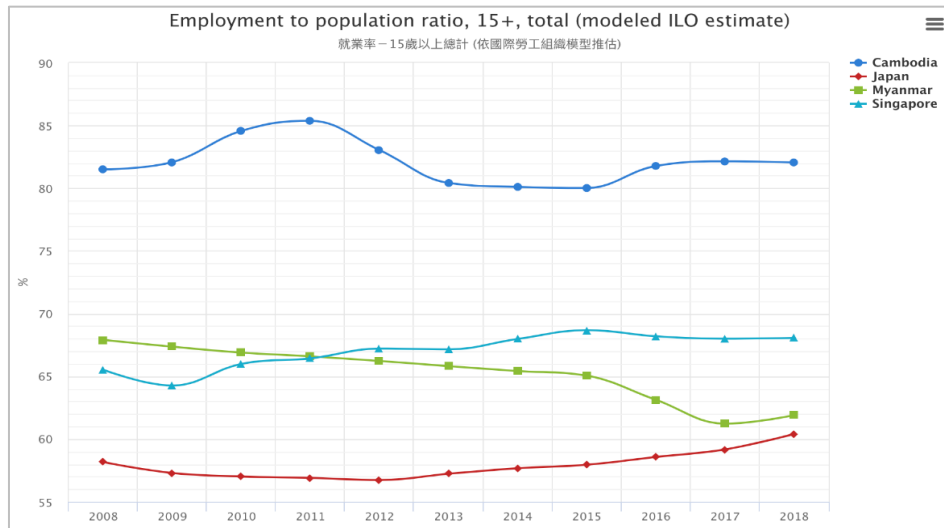
### 一、越工作越窮？——從勞動力指標看其與貧窮的關係

#### (一) 失業與就業率

本研究最初認為，就業率跟貧窮有直接的關係，圖二為統計這四國 15 歲以上就業率的折線圖，從 2018 的數據中可以看到柬埔寨的就業率為四國最高為 82.05%、次為新加坡 68.06%、再來為緬甸 61.9%、最後為日本 60.4%。然而，柬埔寨為亞洲最貧窮的國家之一，其 15 歲以上的就業率竟高達 80% 以上。根據維基百科的資料，此現象可用「工作貧窮」來解釋，是指擁有固定工作但相對貧窮（例如收入低於特定貧窮線）的人士。有別於失業者，他們雖然有得到工資，但工資的金額不足以維持一個合理的生活品質。另外，根據經濟部柬埔寨投資環境簡介<sup>(5)</sup>，柬埔寨雖然有著勞力低廉等優勢，可吸引外商進駐已增價就業機會，但相對來說，其對勞工資本工資的法律保障十分不健全。由此可知就業率與貧窮並不能以正關係來解釋，就業率越高不能代表此國越富有。

再來就失業率來看，也是與原本假設不符，本研究先前認為，越貧窮的國家失業率應該越高。然而，從下圖三來看，較富裕的兩個國家失業率竟高於較貧窮的兩個國家。其原因可能為貧窮國家有大量的「非正式就業人口」，「非正式就業」指政府不易監管、難以課稅（或無法有正式的會計賬來掌控實際收支），以及雇用制度不明確，因而對受雇者的就業保障、福利甚至基本工資，都難以按照法規來施行的就業。故失業率也跟貧窮沒有直接的關係<sup>(6)</sup>。

所以研究後發現有其他因素影響著國家的經濟，接下來要就童工問題著手，說明為何就業率高、失業率低的國家為何經濟依舊不見轉好。



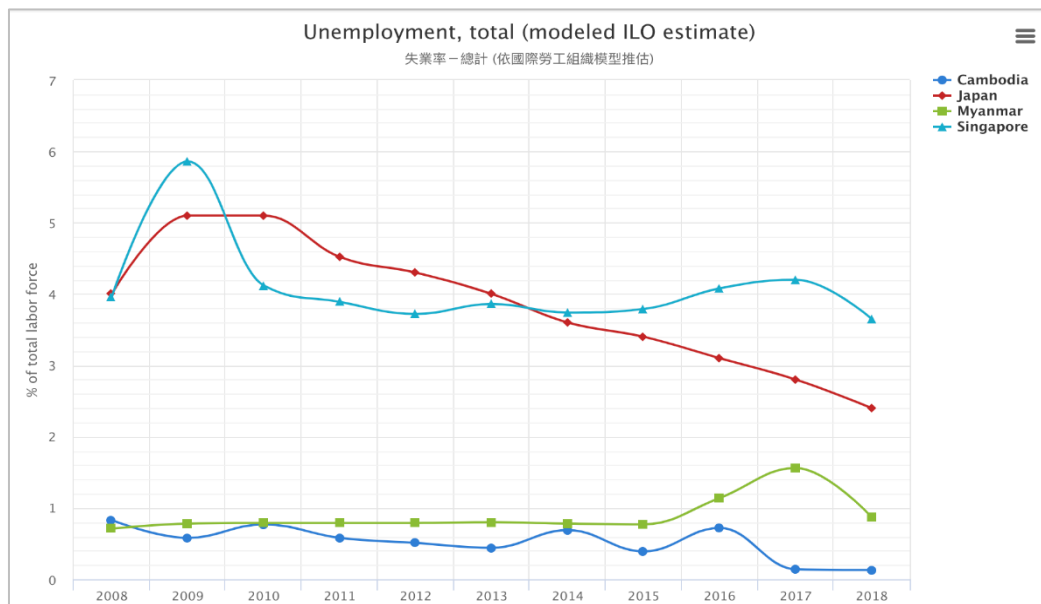
指標名稱：就業率—15歲以上總計

資料來源：World Bank

系統編號：WB10305-0553

圖表繪製：win the pride 圖形繪製

圖二、四國就業率



指標名稱：失業率—總計

資料來源：World Bank

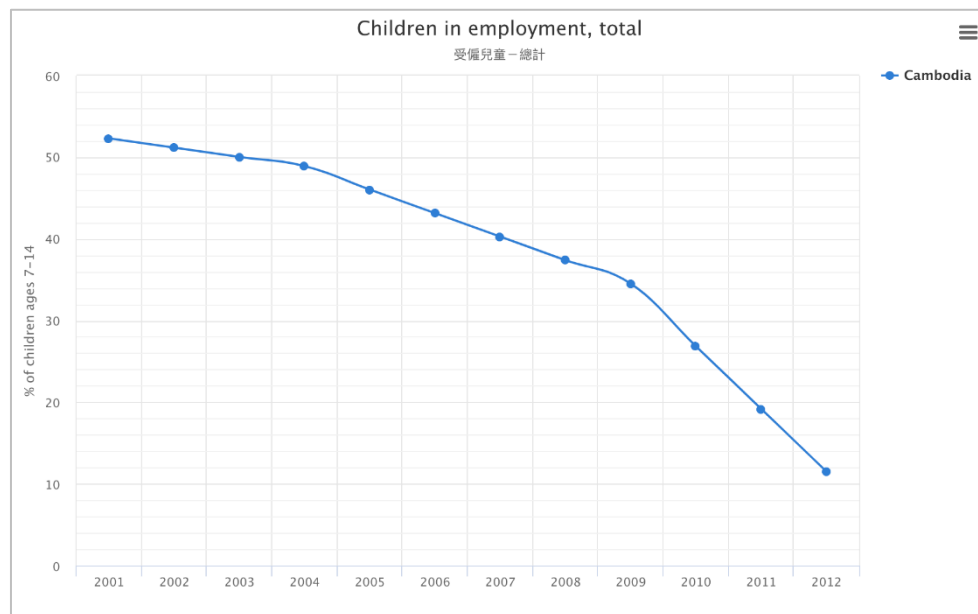
系統編號：WB10404-0025

圖表繪製：win the pride 圖形繪製

圖三、四國失業率

## (二)童工問題

資料顯示，童工問題在高就業率但經濟發展不好的國家中也是很嚴重的問題，更是社會風氣敗壞的主因。以下本研究欲借柬埔寨為例，以說明童工在開發中國家的狀況。圖四為柬埔寨 7-14 歲的孩童中受僱兒童的比例，雖然有下降的趨勢，但柬埔寨約有兩百萬名兒童，如果用圖四中 2012 年的數據 11.5% 來計算的話，約有二十三萬名童工。而根據圖五及圖六當中 2012 年的資料來看，這些童工當中只有 19.6% 的孩童為有薪工作者，有 77.1% 的孩童為無薪的家庭工作者。等於約有十八萬名 7-14 歲的孩童是沒有酬勞的在柬埔寨工作。而這些孩童在這個年紀應該要進入學校學習。由此更進一步研究發現，根據圖七及圖八，從 2004 年開始只有工作沒有就學的孩童比例越來越高。在柬埔寨有越來越多家庭因經濟因素把學齡的孩童送去工作，以致孩童們不能去學校上課，童工的現象越來越嚴重。然而當這些孩子是在無薪的情況下工作，家庭的經濟甚至是國家的經濟不會有所進步。童工問題猖獗也是柬埔寨就業率高但經濟沒有起色的原因之一。



指標名稱：Children in employment, total 受僱兒童－總計

資料來源：World Bank

系統編號：WB10206-0206

圖表繪製：win the pride 圖形繪製

圖四、柬埔寨受僱兒童占 7-14 歲兒童比例



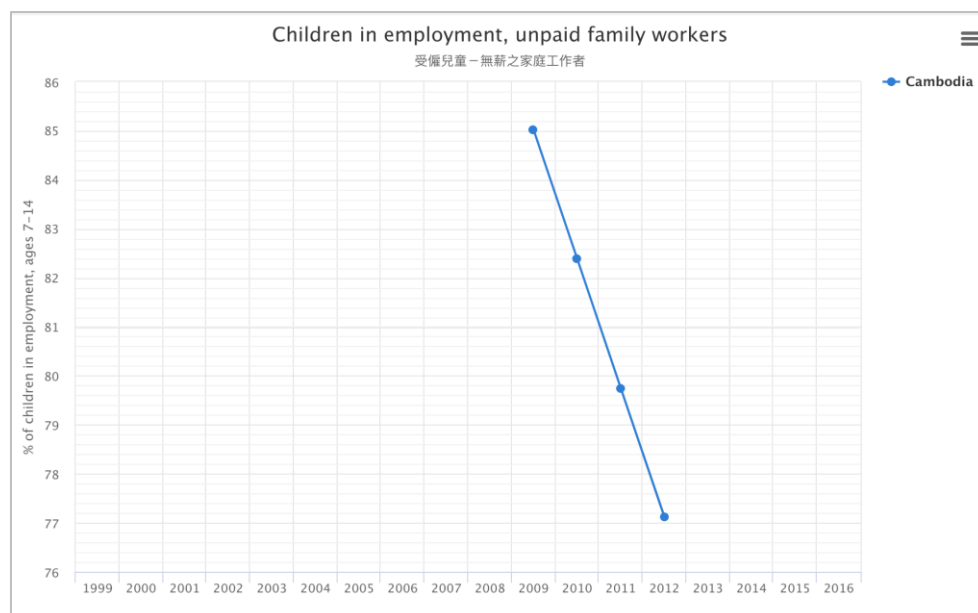
指標名稱：Children in employment, wage workers 受僱兒童－有薪工作者

資料來源：World Bank

系統編號：WB10305-0177

圖表繪製：win the pride 圖形繪製

圖五、受僱兒童中有薪工作者的比例



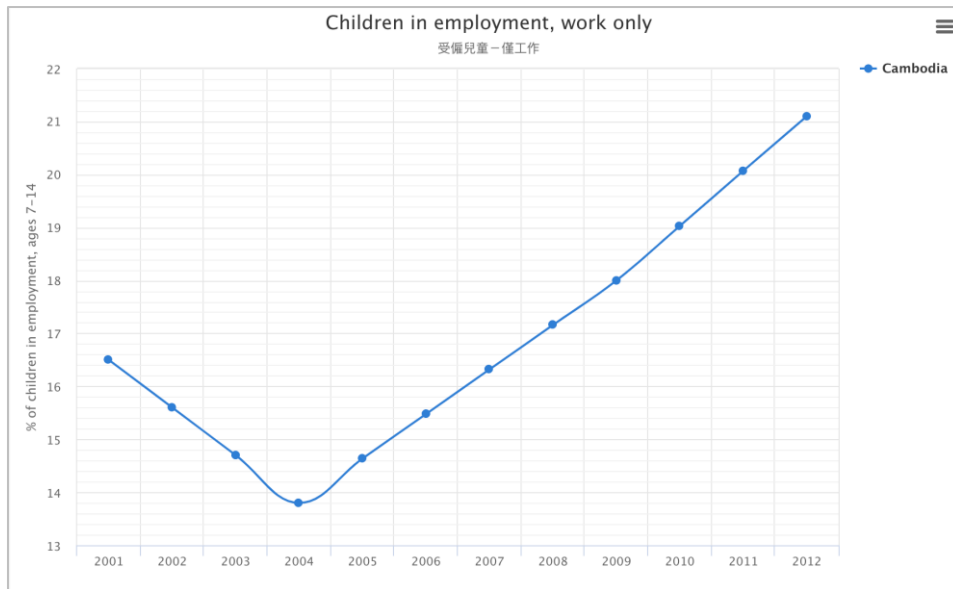
指標名稱：Children in employment, unpaid family workers 受僱兒童－無薪家庭工作者

資料來源：World Bank

系統編號：WB10305-0176

圖表繪製：win the pride 圖形繪製

圖六、受僱兒童中無薪家庭工作者的比例



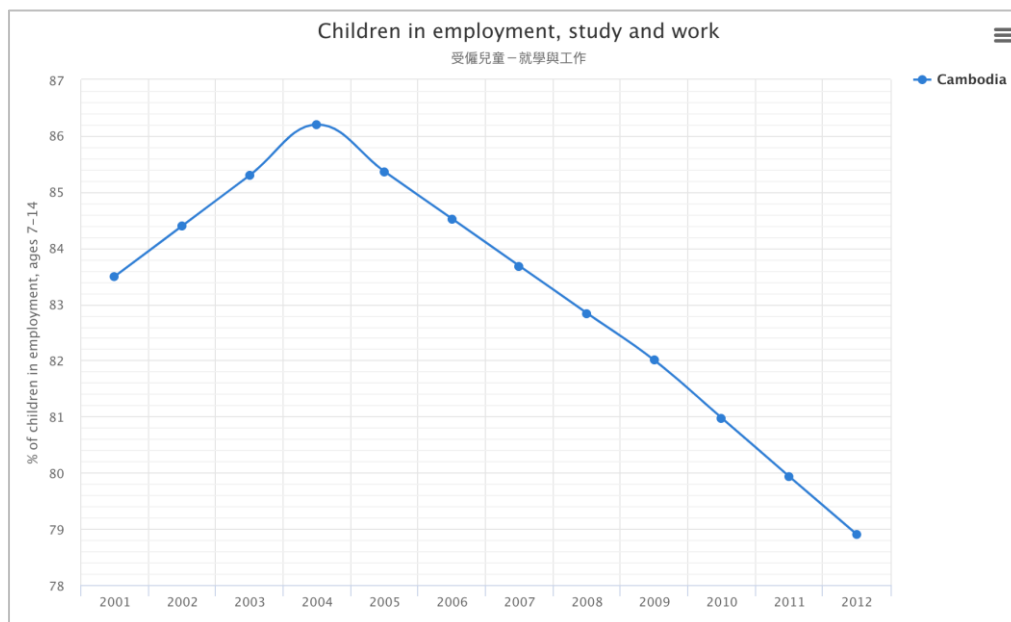
指標名稱：Children in employment, work only 受僱兒童－僅工作

資料來源：World Bank

系統編號：WB10305-0545

圖表繪製：win the pride 圖形繪製

圖七、受僱兒童中僅工作兒童的比例



指標名稱：Children in employment, study and work 受僱兒童－就學與工作

資料來源：World Bank

系統編號：WB10305-0544

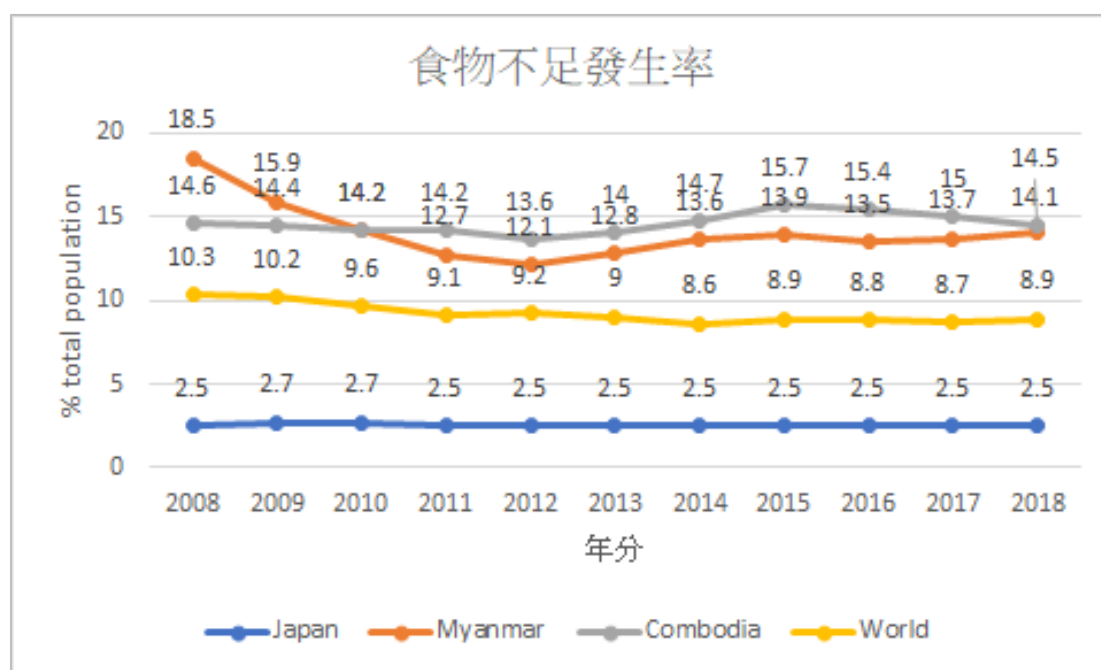
圖表繪製：win the pride 圖形繪製

圖八、受僱兒童中半工半讀的孩童比例

## 二、最低生活需求——健康衛生和貧窮之關聯

### (一) 食物不足發生率

由世界銀行所統計的食物不足發生，指的是未能攝取足夠卡路里以應付最低限度的生理需要。根據《世界糧食安全和營養狀況》的調查報告，亞洲居住了高達 5.2 億的飢餓人口，為世界之冠。世界平均的食物不足發生率在 2018 年為 8.9%。由圖九得知，在 2018 年的數據，柬埔寨的 14.5% 是本研究所比較國家之中最高的，其次為緬甸的 14.1%，再來為日本 2.5%，而新加坡沒有相關統計，因此先不在此多做說明。身為亞洲最貧窮的兩個國家，柬埔寨及緬甸其食物不足發生率，在這十年內，雖然有隨著時間而下降，但是仍然是高於世界的平均值。雖然在人均 GDP 的部分，柬埔寨是略高於緬甸的，但是由食物不足發生率的比較，可以推斷，在貧窮的國家，飢餓的程度似乎和收入水準不成正比。



指標名稱：PREVALENCE OF UNDERNOURISHMENT

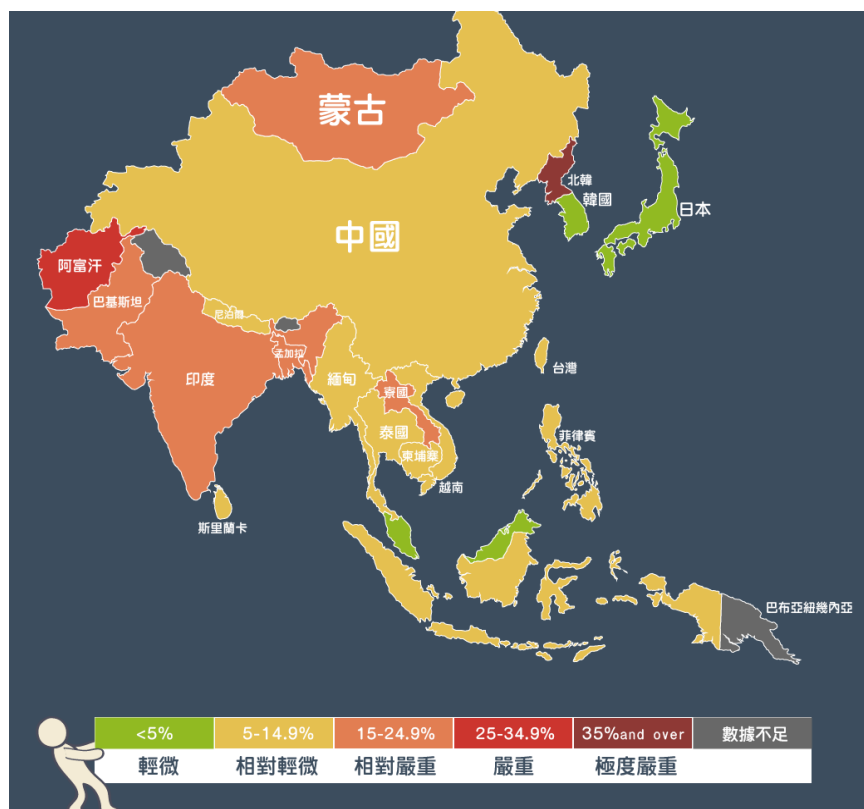
資料來源：World Bank

系統編號：WB10305-0133

圖表繪製：本組自行繪製

圖九、食物不足發生率





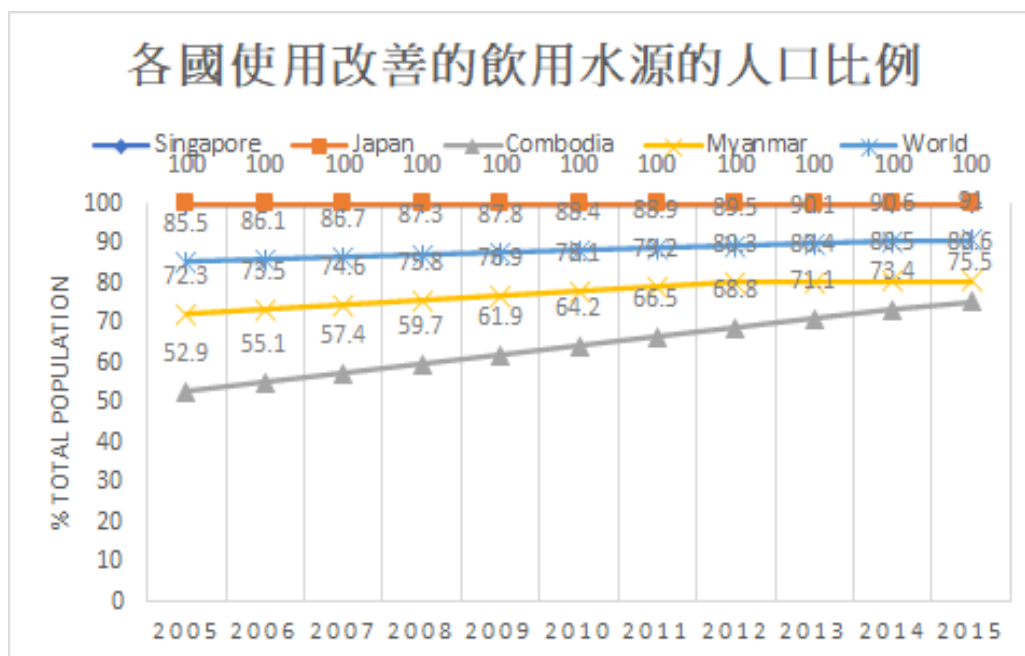
圖表名稱：亞洲飢餓指數<sup>(8)</sup>

資料來源：社區力點線面

圖十、亞洲飢餓人口比例

## (二) 各國使用改善的飲用水源的人口比率

根據聯合國兒童基金會及世界衛生組織統計，全球有 6.63 億人口缺乏乾淨的水，明確來說約每 11 人裡，就有 1 人缺乏乾淨水可用。圖十一及十二是世界銀行統計出來各國可以使用改善的飲用水源的人口比例。從圖十一可得知柬埔寨可使用乾淨飲用水的人口比率最低，其次為緬甸；而日本和新加坡皆為所有人都有乾淨的水源。據聯合國的調查，缺乏安全飲用水，造每年旱季，有多達六成的鄉村人口日常飲用的水源未達安全標準，使疾病嚴重危害人民健康成柬埔寨約 41% 的兒童受到傳染病感染的威脅，且鄉村地區飲用水問題十分嚴峻，特別是。緬甸雖然降水較柬埔寨豐沛，但是國家沒有先進的儲水技術，造成在旱季時水源匱乏。雖然從長時間來看，柬埔寨及緬甸獲得乾淨水資源的人口比例有逐年小幅度的上升，但截至 2015 年止還是距離世界平均的 91% 有一段距離。由圖十二，可發現水資源較缺乏的國家大多集中在乾燥的地區，因此本研究推斷，氣候是其中一個造成柬埔寨和緬甸乾淨水資源缺乏的一個因素。不過，因為新加坡也是熱帶國家，所以國家的發展程度也會影響到政府是否有能力去建構良好的自來水管線<sup>(10)</sup>，獲提升儲水技術以提供給人民乾淨的用水。



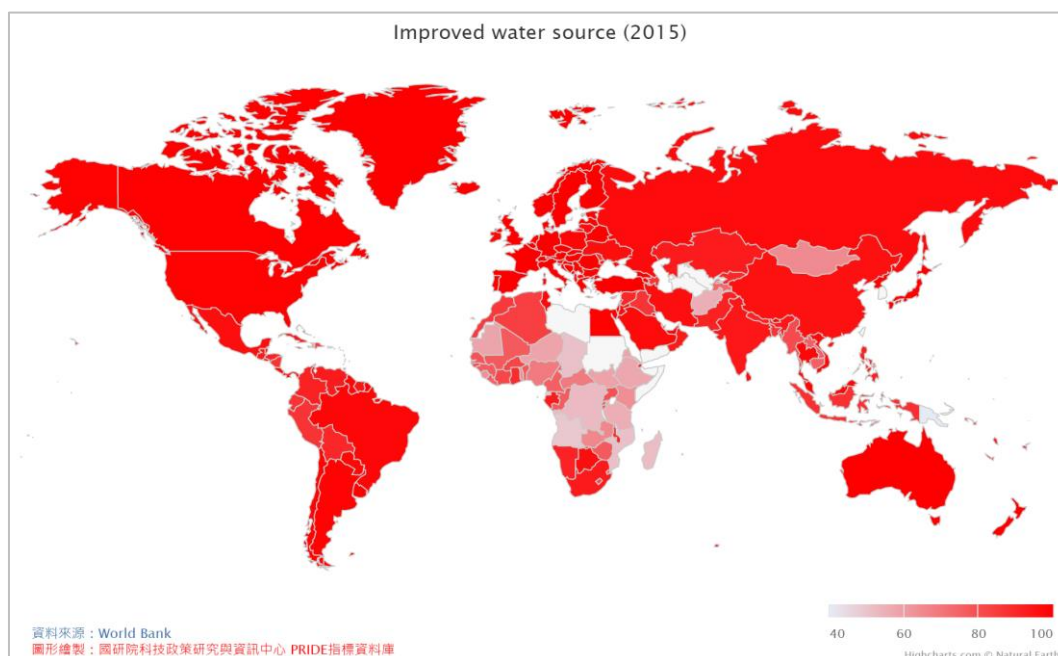
指標名稱：Improved water source 改善水源

資料來源：World Bank

系統編號：WB10303-0227

圖表繪製：本組自行繪製

圖十一、各國使用改善的飲用水源的人口比例



指標名稱：Improved water source 改善水源

資料來源：World Bank

系統編號：WB10303-0227

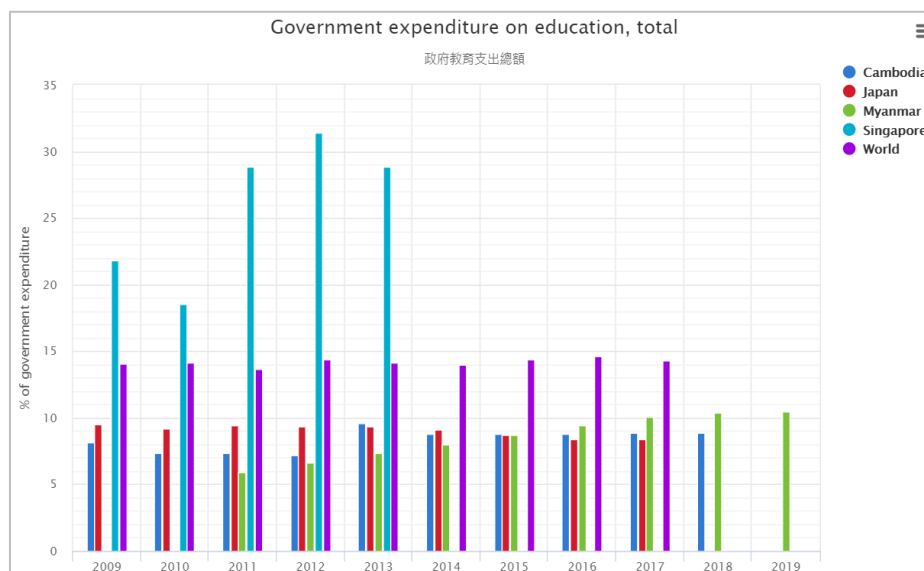
圖表繪製：win the pride 圖形繪製

圖十二、世界改善水資源

### 三、翻轉命運？——教育與貧窮的關係

#### (一) 教育經費占政府總支出的比例

由圖十三可見，新加坡的資料雖在 2013 年後就停止更新了，但從 2009 年到 2013 年的數據足以得知，其教育經費占政府總支出的比例遠高於其他三國，甚至高於世界平均值許多。新加坡政府十分看中教育這一塊，在財政預算中教育經費支出居於第二位，僅次於國防開支，更是世界上教育成本第三高的地方。圖十三中第二名的日本，教育經費占政府總支出的比例較世界平均低。日本一直以來學費昂貴，導致大學生畢業時的平均債務為 32,170 美元，償還債務可能需長達 15 年的時間，不過在 2020 年時日本實施了高等教育的免費政策，期望藉減免低收入家庭學生的學費和給予不用償還的給付型獎學金，減輕學債問題。而柬埔寨和緬甸教育經費的比例更低於日本，不過緬甸的比例有持續上升的趨勢，甚至在 2016 年超過了柬埔寨。柬埔寨教育預算吃緊，主要可歸因於 87% 的教育預算都用來支付教師工資現象<sup>(12)</sup>，導致剩下可充作發展用途的預算嚴重不足。反觀緬甸，在 2016 時政府將徵收的通訊稅移撥作國民教育經費<sup>(13)</sup>，使教育預算大幅增加，除了開源外緬甸政府在節流方面也十分積極，同年將原有的 36 個一級部會縮減至 21 個，目的就是要減少公帑支出，增加教育經費提升緬甸的教育水準。



指標名稱：政府教育支出總額(% of government expenditure)

資料來源：World Bank

系統編號：WB10205-0282

圖表繪製：win the pride 圖形繪製

圖十三、政府教育支出總額占政府總支出比例

### (三)人力資本指數 (Human Capital Index)

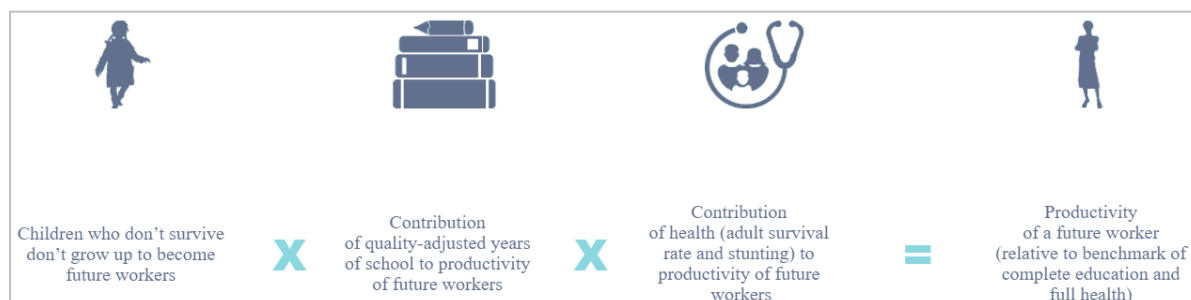
人力資本指數是一種衡量經濟發展的方式，將健康與教育對下一代勞動者生產力的貢獻進行量化，旨在促使各國政府有效地投資下一代。當中，圖十四利用與生產力有直接相關的五個指標評估，分別為嬰幼兒存活率、入學率、學習質量、健康成長和成人存活率，並根據每個指標對生產力的貢獻，計算出一個介於 0 到 1 區間的數值。例如：一國的人力資本指數為 0.6，代表該國孩童長大成人後能貢獻的生產力，為在接受充分教育和良好健康的情況下所能達到的 60%，也就代表著損失 40%的總收入。各國可以用此指數來評估人力資本缺口造成的收入損失，並及時改善不足之處，將損失變成收益的時間差縮短，以加速向所有兒童都能發揮其全部潛能的世界邁進。

由圖十五可知，已開發國家相較於開發中國家的人力資本指數通常較高<sup>(17)</sup>。而聚焦於本文探討的四個亞洲國家(表三)可見，新加坡和日本的人資指數都高達 0.8 相當接近於滿分 1。在 157 個成員國家和地區中，新加坡以 0.88 分排名世界第一，而日本緊追在後排名第三，顯示此兩國兒童皆能接受近乎完美的教育及健康照顧，並實現其全部潛能。教育占人資指數相當大的部分，由圖十六可看出柬埔寨和緬甸的各級入學率偏低，其又高等教育最為明顯，柬埔寨的高等教育入學率僅有 43%，緬甸更是少於 10%，可見多數兒童不能順利完成學業。上述本文「童工」的部分提到柬埔寨的童工問題猖獗，為維持家庭經濟，多數孩童無法每天準時到校，中途輟學去工作再讀的狀況也很常見，這是柬埔寨入學率低的一大主因。而緬甸教育體制封閉且體罰問題嚴重，此外，國立高中老師幾乎沒有在上課，因此超過九成的學生有補習的需求，形成惡性循環<sup>(18)</sup>，想當然孩童也不能擁有良好的學習環境。可見社會經濟發展不佳會連帶影響到孩童的教育資源和環境。

表三、新加坡、日本、柬埔寨、緬甸 2020 年人力資本指數

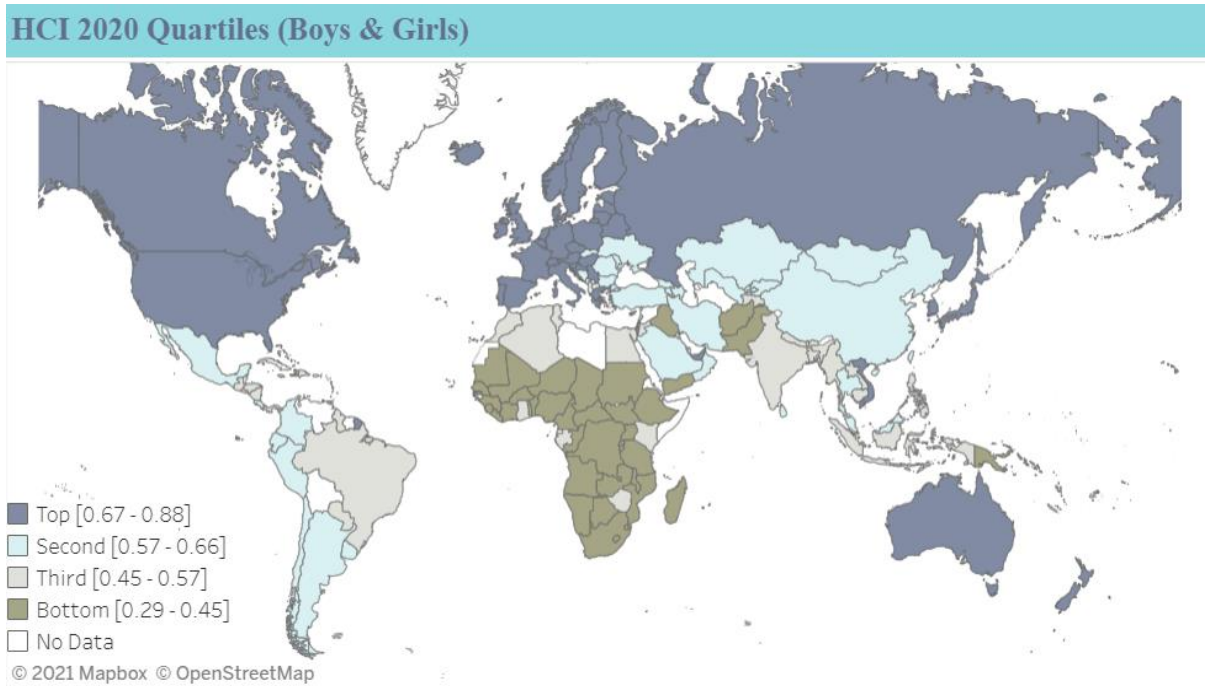
國家	新加坡	日本	柬埔寨	緬甸
2020 年 人力資本指數	0.8791	0.8047	0.4916	0.4777

資料來源：World Bank Human Capital Project



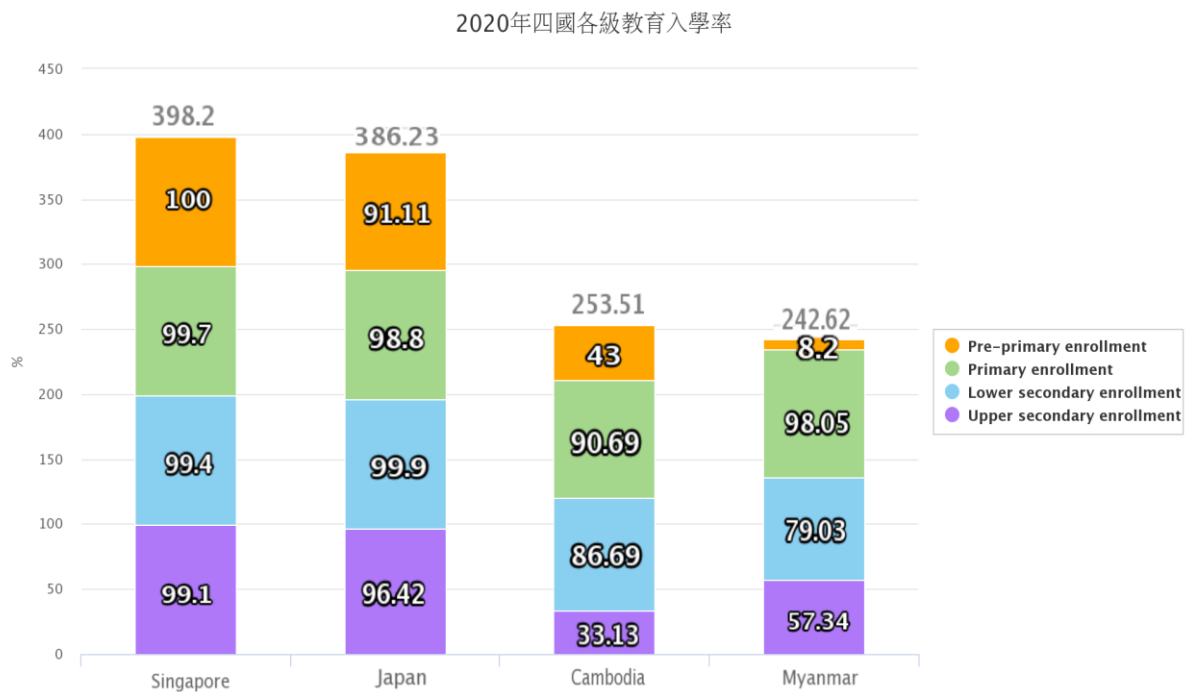
資料來源：World Bank Human Capital Project

圖十四、人力資本指數計算方式



資料來源：World Bank Human Capital Project

圖十五、2020 全球人力資本指數



資料來源：UNESCO

圖表繪製：本組改自 win the pride 圖形繪製

圖十六、2020 年四國各級教育入學率



## 參、結論

本研究在蒐集相關資料前，預先認為社會發展與經濟水平應呈正相關，的確在教育與公共行政方面是如此。孩童若接未能受完善的教育體制，成年後將無法實現其全部潛能以滿足工作的需求，一個國家若無法雇用自己的公民，不但沒法增加產能更可能會伴隨著童工等社會問題，導致國家缺少經濟競爭力，而這又間接造成了貧窮，形成無限的惡性循環，可見教育程度和貧窮有著緊密關聯。在公共行政方面，較貧窮的國家公共行政品質評比和社會保障評比都屬於較低水平，在社會安全方面亦是如此，犯罪率與該國的經濟成負相關，此代表一國的政府施政及社會治安若不完備，其經濟也難以有所成長。然而研究後發現貧窮與部分指標並不成正比，其中又以勞動方面最為明顯。本研究推論是因為非正式就業人口過多，導致就業率、失業率和經濟發展沒有直接關係。其非正式就業人口又以童工問題最為嚴重，柬埔寨童工無薪工作的兒童比例高，因此就算失業率低，該國家的經濟平依舊不高。柬埔寨的 GDP 和 HDI 數值雖皆高於緬甸，但在環境與衛生方面的表現都比緬甸還不如，歸因於柬埔寨的發展起步較緬甸晚，而糧食的栽種與保存和下水道設施的建設都是需要技術的，因此柬埔寨需花更多時間提升能力，追上亞洲其他國家腳步。

統整上述論點，本研究認為一國若想解決貧窮的現象，可從以下方面開始著手：勞動力結構、衛生與環境、教育、政府行政與治安，可能的改善方式有：

### 一、降低童工比例，改變勞動力結構

在東南亞較貧窮的國家中，就業率都不低、失業率也不高，可見有沒有工作並不能當作評估這些國家經濟發展的因素。也能透過資料看出在這些國家裡，童工的問題十分棘手，但也是導致國家經濟遲遲無法進步。在貧困國家的勞動力市場中，供應與需求達到平衡的工資率不只一個，因此在一個成人工資很低並因此兒童不得不出來打工的國家，假定政府立法禁止僱傭童工，而且這一法令得到貫徹執行，那麼先前僱傭童工的企業就必須招聘成年人來填補童工離開後留下的空缺，企業為爭取招聘到工人就必須付出較高的工資。由此一來，家長可賺到足夠的工資，就不用讓孩子出來工作。政府還可以設立較高的基本工資，使貧窮的家庭得以養家糊口，不需要讓孩童出去工作，只要童工率開始下降，經過一段時間後童工問題便會改善許多，1900 年代的美國就是一個成功的例子。降低童工率不能躁進，一下子全面禁止童工，須從不同角度下手，並耐心等待必會有改變的一天。

### 二、推行食物銀行，改善飢餓問題

亞洲的飢餓人口佔了全世界的 63%；近 1.51 億的 5 歲以下孩童處於發育遲緩等不良狀態，然而全球食物銀行網絡分析：每年約 13 億公噸、佔 33% 的食物在消費前後被浪費掉。為此美國商人在 1967 年發起了食物銀行，募集多餘的食物並交給最需要的人。新加坡是貧富差距大的國家，在 2012 年成立食物銀行，主要通過與食品廠、餐飲業者合作，收集剩餘的物，把它們捐贈給其他食物銀行或社福機構。根據亞太糧肥技

術中心表示，緬甸整體來說糧食是不匱乏的，但在各區域上面會因為其社會網絡、社會發展在分配上有所不均。所以本研究期盼緬甸能夠以新加坡為借鏡，發展食物銀行的制度，將糧食資源均勻分配。

### 三、建構自來水系統，使人民安心飲水

柬埔寨及緬甸的年降水量並不少，但由於缺乏一定的儲水技術，使當地居民在乾季時，沒有乾淨的水可以使用。柬埔寨全國自來水覆蓋率僅有 21%，獲得自來水供應的人口僅 328 萬。因此，柬埔寨政府竭盡全力，實現 2025 年讓全民都能夠有清潔水飲用的目標，如鄉下的水管連接計畫，讓貧困而邊緣化的社區享有安全的水源，尤其受到砷污染地區。2016 年，經由聯合國兒童基金會支持，面對砷污染地下水風險的社區，有超過千戶的家庭獲得援助而接上自來水，其中有 600 戶人家是屬於貧戶。透過聯合國兒童基金的日本委員會與德國委員會的財務支援，讓改善措施得以實現。

### 四、增加教育經費，有效投資下一代

政府撙節支出、避免赤字看似是好事，但世界銀行研究發現，一些國家往往沒有把教育列入重點投資，因為兒童是少數且是社會中相對弱勢的群體，當政府緊縮財政支出時，對於教育金額的縮減往往比整體財政支出縮減的比例大。有效地投資下一代培養人力資本，才能實質地提升國家經濟競爭力，進而根除貧窮與教育的惡性循環。以新加坡為典範，政府支出的教育成本高，打造了良好的學習環境，孩童的入學率自然就高，且隨著教育的普及成人識字率也會隨之增加，凸顯了教育成果將深深影響社會的經濟發展。IMF(International Monetary Fund)的報告提出一個新的對策，鼓勵政府將「讓小孩念書」做為社會補助的條件，如；讓子女求學就給予食物補助等，此做法可以挽救因生活陷入困境，而交不出學費必須讓孩童輟學去工作的家庭。兒童教育的投資是成本最低、成功率最高的社會投資，期望亞洲貧窮國家能妥善投資教育資源，以促進社會流動成功翻轉貧窮命運。

希望透過以上方法，能實質提升亞洲貧窮國家的經濟能力以及人民的生活水準，進而解決亞洲國家之間貧富懸殊的問題，走向「無貧世代」。

### 參考資料

1. Kkami- 韓國的工作條件。檢索日期:2021 年 4 月 12 日，取自:<https://www.kkami.nl/working-conditions-in-south-korea/>
2. 國家發展委員會(2014)-社會發展指標，讓政府掌握社會健康狀況。檢索日期:2021 年 4 月 29 日，取自:[https://www.ndc.gov.tw/nc\\_27\\_19990](https://www.ndc.gov.tw/nc_27_19990)
3. 世界宣明會(2019)-亞洲貧窮情況。檢索日期:2021 年 4 月 15 日，取自:<https://reurl.cc/NrAp7x>
4. 未來城市(2020)-SDGs 目標 1 | 消除各地一切形式的貧窮。檢索日期:2021 年 4 月 27 日，取自:<https://futurecity.cw.com.tw/article/836>

5. 經濟部柬埔寨投資環境簡介(2019)。檢索日期:2021 年 5 月 24 日，取自:<https://reurl.cc/6aZEWk>
6. 換日線(2019)-「低到不可思議失業率」背後的三個真相。檢索日期:2021 年 5 月 31 日，取自:<https://crossing.cw.com.tw/article/11349>
7. FTT-AP(2018)-緬甸糧食安全及營養政策。檢索日期:2021 年 5 月 24 日，取自:<https://ap.fftc.org.tw/article/1560>
8. 社區力點線面-亞洲飢餓人口居冠，食物銀行蓬勃發展檢索日期:2021 年 5 月 31 日，取自:<https://ms-community.azurewebsites.net/foodbank-asiazone01/>
9. 衛生福利部疾病管制署(2019)-國內外疫情焦點。檢索日期:2021 年 6 月 5 日，取自:<https://reurl.cc/kZ11Mb>
10. 環境資訊中心(2019)-你能享用安全飲用水嗎？全球性的用水權議題。檢索日期:2021 年 4 月 29 日，取自:<https://e-info.org.tw/node/216212>
11. 走進日本(2017)-安全又好喝：日本的自來水。檢索日期:2021 年 4 月 29 日，取自:<https://www.nippon.com/hk/views/b06301/?pnun=2>
12. 駐胡志明台北經濟文化辦事處(2017)-柬埔寨自來水普及率僅 21%，逾千萬人民沒自來水。檢索日期:2021 年 5 月 20 日，取自:<https://www.taiwanembassy.org/vnsgn/post/10314.html>
13. 台灣英文新聞-緬甸教育經費來源手機通訊稅。檢索日期:2021 年 5 月 24 日，取自:<https://www.taiwannews.com.tw/ch/news/2937341>
14. 教育部-教育統計指標之國際比較與分析。檢索日期:2021 年 5 月 24 日，取自:<https://stats.moe.gov.tw/files/analysis/%E6%95%99%E8%82%B2%E7%B5%B1%E8%A8%88%E6%8C%87%E6%A8%99%E4%B9%8B%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%AF%94%E8%BC%83%E8%88%87%E5%88%86%E6%9E%90.pdf>
15. 人人焦點-日本:教育開支占 GDP4.1% 超過一半留學生來自中國。檢索日期:2021 年 5 月 24 日，取自:<https://ppfocus.com/0/he8fdb56b.html>
16. 駐胡志明市台北經濟文化辦事處-柬埔寨教育預算吃緊，教育改革難。檢索日期:2021 年 5 月 24 日，取自:<https://www.taiwanembassy.org/vnsgn/post/16154.html>
17. 世界銀行 Human Capital-人力資本指數 2020。檢索日期:2021 年 6 月 5 日，取自:<https://www.shihang.org/zh/publication/human-capital>
18. 關鍵評論(2016)-最嚴酷的高考與最低的大學錄取率，真正的「考試地獄」在緬甸。檢索日期:2021 年 6 月 5 日，取自:<https://www.thenewslens.com/article/44959>