

## 非洲女性不平等待遇的現況與展望

李婕妤、杜奕璇、孫悅、康禾旻

高中生組

大學生組

研究生組

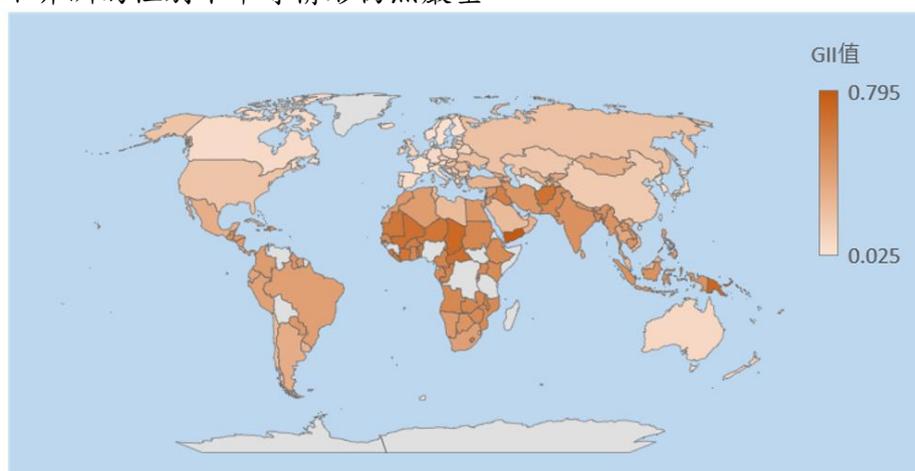
臺北市立第一女子高級中學

主辦單位：財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心

中華民國 111 年 12 月

## 壹、前言

近年來隨著現代社會的發展與進步，人們開始重視自由、平等與民主概念，在此時代風潮下，「性別平等」逐漸成為普世價值。1948年通過的聯合國《世界人權宣言》中明確聲明：「人人有資格享受本宣言所載的一切權利和自由，不分種族、膚色、性別、語言、宗教、政治或其他見解、國籍或社會出身、財產、出生或其他身份等任何區別。」自1970年代，國際女權運動積極開展，聯合國大會將1975年定為國際婦女年後，陸續舉辦多次婦女問題世界會議，並通過《北京宣言暨行動綱領》、《消除對婦女一切形式歧視公約》等國際條約，再加上婦女地位委員會、聯合國婦女署等機構的設立，皆督促各國政府正視且著手改善性別議題<sup>1</sup>。即便相較過去有所進展，目前國際社會想達成真正的性別平等，卻還有許多隱憂與阻礙需要被克服。為此，2015年提出的聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)裡，目標五是「實現性別平等，並賦予婦女權力」，其中包含終結對女性的性別歧視、消除有害習俗、完善政策及立法等要點，致力於在2030年前達成女性人權的保障及婦女地位的提升<sup>2</sup>。透過各項指數，筆者能大致判斷世界各國在性別平等方面的現況與成效。本研究以性別不平等指數(Gender Inequality Index, GII)進行討論，根據我國行政院性別平等會的資料顯示，這是由聯合國開發計畫署自2011起定期編布的一項國際性別指標，透過生殖健康、賦權及勞動市場3個領域之5項指標衡量各國性別平等情形，為國際間廣泛使用<sup>3</sup>。2019年的全球性別不平等指數評分如圖一所示，GII數介於0至1之間，越趨近於0表示該地區性別越平等。可以觀察到與其他區域相比，大部分非洲地區的GII值明顯偏高，普遍位於0.5上下，不少國家如中非共和國、尼日等甚至高於0.6，顯示非洲的性別不平等情形仍然嚴重。



資料來源：聯合國國際開發署

製圖者：筆者自行繪製

圖一、2019年全球性別不平等指數評分

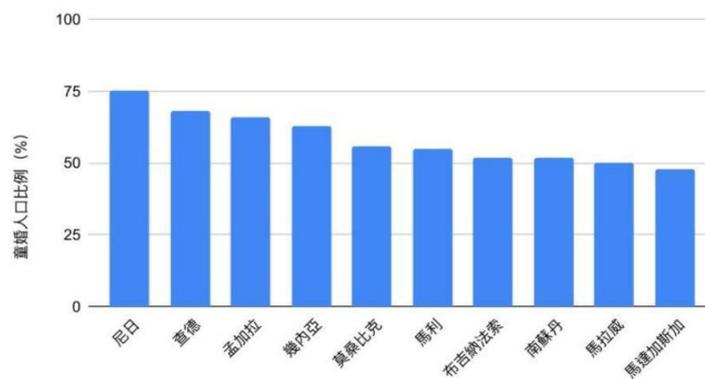
為深入了解非洲的性別不平等議題，筆者針對女性童婚問題、參政限制、教育水平與就業情形四個普遍存在性別平等爭議的方面進行探討。研究中不只放眼整個非洲，也部分聚焦利比亞（0.252）、盧旺達（0.402）、肯亞（0.518）、賴比瑞亞（0.650）、查德（0.710）五個GII值略有差異的國家（以下簡稱賴查盧肯利五國），藉由認識當地女性處境並分析其背後成因，最後期望能提出相應的改善方法，為性別平等的落實盡一份綿薄之力。

## 貳、非洲女性之不平等概況

### 一、女性童婚問題

#### (一) 非洲童婚現況

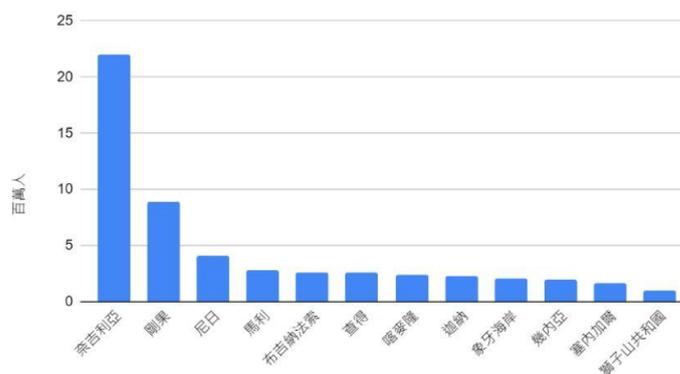
童婚是指十八歲以下的兒童與一名成年人，或與另一名兒童的正式婚姻或非正式結合。如圖二所示，世界童婚率前十名的國家除孟加拉位於南亞外，其餘皆為非洲國家，可推斷非洲國家的童婚情形嚴重。聯合國兒童基金會估計，2005至2017年中非洲有約6,000萬的童婚人口，且圖三所列各國之童婚人口總和約為5,900萬人，因此可推知非洲童婚多集中於西非及中非國家。女童可能因為童婚而遭受囚禁、家暴等不公對待，將導致其受教程度偏低、身心發展不健全、經濟無法獨立等問題。



資料來源：Statista 資料庫

製圖者：筆者自行繪製

圖二、2021 年童婚率最高的國家



資料來源：聯合國兒童基金會

製圖者：筆者自行繪製

圖三、西非與中非 2005 至 2017 年童婚數據

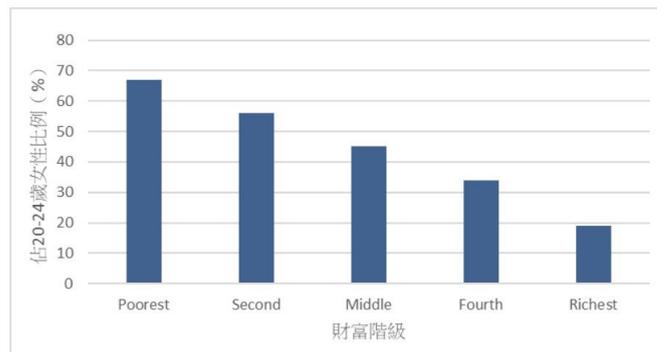
#### (二) 童婚的可能成因

##### 1. 貧富差距

較貧窮的家庭因無法負擔養贍女兒的費用，便以婚姻換取金錢，造成童婚率的提高。根據圖四將財富階級由最富有到最貧窮分為五個程度，分別呈現該

## 2022「Win the PRIDE：用指標說故事」競賽文稿

階級女性童婚之情形。可以看出在西非與中非越貧窮的階級，女性童婚比例越高；而越富有的階級，女性童婚比例越低。



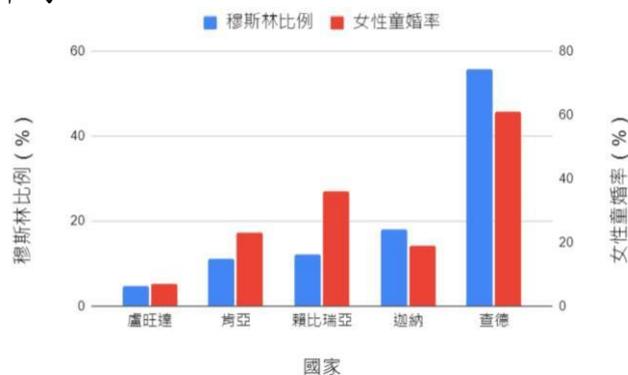
資料來源：聯合國兒童基金會

製圖者：筆者自行繪製

圖四、西非與中非不同財富階級的女性在18歲前結婚或同居之比例

### 2. 宗教信仰

盧旺達（中非）、肯亞（東非）、賴比瑞亞（西非）、迦納（西非）、查德（中非）五國皆位於撒哈拉沙漠以南，圖五為2014至2020年五國信仰伊斯蘭教之人口比例與女性童婚率的關係。由圖五可以發現隨著穆斯林比例增加，女性童婚率大致呈現增加的趨勢。根據聯合國兒童基金會可得，已知撒哈拉以南非洲的平均童婚率為34%，五國中穆斯林比例最低（4.8%）的盧旺達之女性童婚率（7%）顯著低於平均值，穆斯林比例最高（55.8%）的查德之女性童婚率（61%）則顯著高於平均。



資料來源：聯合國兒童基金會、皮尤研究中心

製圖者：筆者自行繪製

圖五、各國2014至2022年穆斯林比例和女性童婚率

### 3. 觀念傳統或相關認知欠缺

因交換女童、訂婚等習俗，及長輩關切、同輩影響等社會壓力在非洲已根深蒂固，難以輕易改變，於是這些觀念驅使女性選擇早婚。而正確性觀念及對童婚認知的不足，導致女性在意外懷孕後被迫與男方成婚。抑或父母擔心婚前性行為讓家族蒙羞而早嫁女兒<sup>4</sup>，使女性常在不清楚或低估後果的情況下做出早婚的決定。

### 4. 其他因素

目前非洲整體教育程度偏低，民眾對女性未來的想法多侷限在婚姻而非升學，使得女性童婚問題加劇。同時女性基本權利的保障也嚴重不足，政府雖已訂定各項童婚法規，但實行狀況並不理想。而近年新冠肺炎的爆發導致

## 2022「Win the PRIDE：用指標說故事」競賽文稿

家庭經濟負擔沉重，相關社會服務機構也因疫情關閉，女性被迫早婚且求助無門，更造成童婚問題隨著疫情日益嚴重<sup>5</sup>。

### (三) 非洲童婚問題的改善方法

#### 1. 提供女性資源及求助管道

賦予女性與童婚相關的支持網絡和通報管道，使其有力量自主決定婚姻關係。並為經濟狀況較差的家庭提供經濟支持和就學獎勵措施，避免女孩過早結婚或離開校園，保障其生活品質與受教權<sup>6</sup>。

#### 2. 制定並實踐相關法規

政府制定以社區為基礎的童婚政策與法令，並在施行前與當地社區領袖進行對話，提高各項措施對當地的適用性<sup>6</sup>。也透過確實執行相關規範及懲罰，以法律的強制性保護非洲女性不再受剝削。

#### 3. 保障女性的權利及能力

藉由提高女性接受正規教育的機會和質量，並培養專業技能，增強其在社會上的權利與能力。同時增進民眾對童婚的認識，透過了解後果以改善社會風氣，減緩施加於女性的結婚壓力。

## 二、女性參政限制（以非洲議會的女性議員比例討論）

### (一) 非洲各區概況

如表一所示，2019年非洲各地區的議會女性議員占比差異懸殊，其中以東部與南部非洲超過30%為最高，最低的西部非洲則僅14.0%，相差超過一倍。而當年的世界平均議會女性議員比例為24.6%<sup>7</sup>，北部、西部與中部非洲皆低於平均，非洲女性參政情形呈現顯著的區域差異。

表一、2019年非洲上下議會女性議員比例

非洲分區	下議院／單一議院	上議院	各議院平均
北部	21.9%	9.1%	20.0%
東部	30.9%	27.4%	30.5%
西部	14.1%	12.3%	14.0%
中部	18.8%	23.3%	19.9%
南部	30.3%	30.4%	30.3%

資料來源：各國議會聯盟

製表者：筆者自行繪製

### (二) 影響議會女性議員比例的可能因素

#### 1. 國家經濟水準

圖六呈現賴查盧肯利五國2020年人均GDP與該國最近一次選舉中各議會女性議員占比的關係。其中利比亞的人均GDP（3,699.3美金）明顯高於其他國家，但議會女性議員比例（16.5%）卻偏低。進一步比較盧旺達（797.9美金）、賴比瑞亞（632.9美金）、查德（659.3美金）三個人均GDP差距較小的國家，可觀察到各國議會女性比例相差極大（依序為54.7%、9.7%及31.2%）。因此推測人均GDP雖與國家的產業發展、人民生活品質等層面相關，卻非影響議會女性議員比例的主要因素。



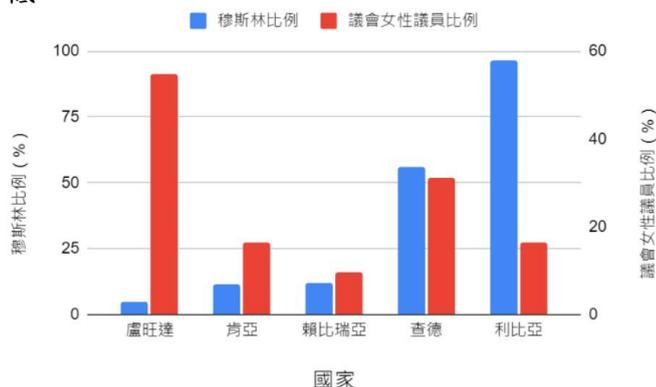
資料來源：各國議會聯盟、世界銀行

製圖者：筆者自行繪製

圖六、賴查盧肯利五國人均 GDP 和議會女性議員比例

## 2. 宗教信仰

圖七呈現賴查盧肯利五國2017年的穆斯林人口比例與該國最近一次選舉中各議會女性議員占比的關係。可發現穆斯林比例最高（96.6%）的利比亞之議會女性議員比例（16.5%）偏低，而穆斯林比例最低（4.8%）的盧旺達之議會女性議員比例（54.7%）為全球最高。推測在穆斯林人口極低或極高的國家中，由於伊斯蘭教在傳統教義上的規範會限制女性參政，其信仰人口的占比增加會造成議會女性議員比例降低。



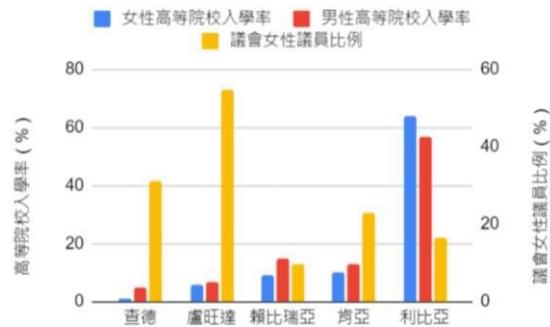
資料來源：各國議會聯盟、皮尤研究中心

製圖者：筆者自行繪製

圖七、賴查盧肯利五國穆斯林比例和議會女性議員比例

## 3. 人民教育程度

圖八呈現賴查盧肯利五國2020年的全國高等院校入學率與該國最近一次選舉中各議會女性議員占比的關係。由圖可知隨著女性高等院校入學率上升，議會女性議員比例並沒有出現正相關趨勢。其中女性高等院校入學率最低的查德（1%）及盧旺達（6%），議會女性議員比例（31.2%、54.7%）卻明顯高於其他國家。而女性高等院校入學率最高（64%）且高於該國男性（57%）的利比亞，議會女性議員比例卻在五國中偏低。判斷女性高等院校入學率雖能大致反映該國高等教育普及程度，但無法直接影響女性的參政比例。



資料來源：各國議會聯盟、世界銀行

製圖者：筆者自行繪製

圖八、賴查盧肯利五國高等院校入學率和議會女性議員比例

#### 4.其他因素

綜合以上，筆者發現經濟水準及教育程度對議會中女性議員的比例影響不明顯，穆斯林信仰的教義規範則可能是造成兩性間參政情況不同的主因。而其他較難以數據顯示的影響因素，以賴比瑞亞為例，包含傳統社會中的刻板印象使女性從政門檻高、女性議員性別配額的數量偏少、缺少能夠持續保障性別平等的女性決策人員、女性無法獲得從政所需的技能與費用、政黨大多由男性主導、政府的不積極作為等，都將降低女性的參政機會與意願<sup>8</sup>。

### (三) 非洲女性參政限制之改善方法

#### 1.提高女性參與政治決策的人數比例

在普遍由男性領導的社會中，擁有參與政治決策權力的女性代表對增進女性的參政意願頗為重要。而目前雖然女性議員占比有所提升，女性決策者的數量卻依然偏低。聯合國婦女署執行主任普希莉·蘭博庫卡就曾經公開呼籲各國政府「採取大膽的措施以增加女性在政治決策中的代表性」<sup>9</sup>，如推行保障配額、提名規定等方式。若女性取得足夠的決策權，不只能使女性在其它政治職位上崛起，也有助於建立良好的女性參政環境。以非洲第一位女性總統埃倫·約翰遜·瑟利夫為例，其任職期間女性內閣成員的數量確實有顯著增加<sup>9</sup>。

#### 2.以實際措施履行各項協議及承諾

自1995年以來，非洲各國及聯盟已經簽署許多協議及政策，並承諾讓女性享有平等且受到保障的參政權利<sup>10</sup>。但2020年的資料表明，非洲在落實女性參政部分仍進展緩慢。為此，各國應積極制定妥善的性別配額制度，同時也應倡導或推動各項法律及修正案，並加強違規的制裁力度，以建立性別平等的執政環境。而透過政府的持續監督及與時俱進，期望能逐步讓女性免於依靠配額制度，確保女性參政文化的長期發展（同註8）。

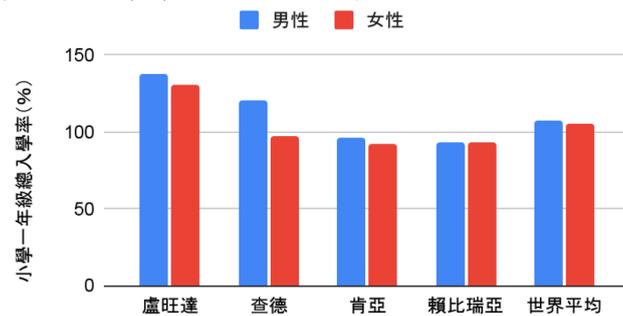
#### 3.實現社會中的性別平等與女性賦權

若想貫徹女性參政議題的改善，應從問題的根源，也就是社會中的性別不平等開始著手。各國需確實了解當前社會性別概況，將性別平等納入憲法和法律，督促各級政府履行政策並要求民眾遵守法規，以傳達性別平等的觀念。除了消除對女性的暴力行為外，也應確保女性能接受優質的教育、擁有足夠的經濟、獲得平等的機會，期望得以消除女性目前在政治領域的弱勢情形<sup>11</sup>。

### 三、女性教育水平

#### (一) 非洲教育的性別差距

非洲教育水平為全球最低，雖然其教育逐漸普及且識字人口持續上升，但教育性別差距在部分國家仍存在<sup>12</sup>。圖九為盧賴查肯四國與世界平均的小學一年級總入學率性別比，聯合國教科文組織將其公式定為以某一已知學年某特定教育程度的總入學人數（不論年齡）除以該學年同等教育程度的法定學齡人數，再以百分率顯示。如圖九所示，男女總入學率世界平均值差距不大，而圖中非洲四國的男性入學率皆略高於女性，查德的男女差距高達23%，其餘差距則較不明顯。且除盧旺達外，其他國家女性小學一年級總入學率皆低於世界平均。



系統編號：WB10205-0266；WB10205-0267

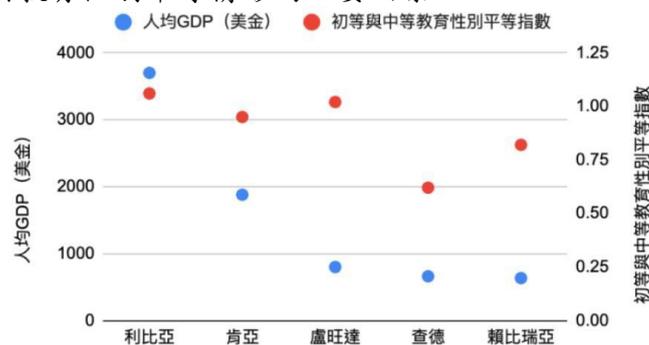
資料來源：PRIDE政策研究指標資料庫

圖九、賴查盧肯利五國小學一年級生總入學率

#### (二) 影響女性教育水平可能因素

##### 1. 國家經濟水準

圖十呈現賴查盧肯利五國人均GDP與該國初等與中等教育性別平等指數的關係，後者用以衡量兩性獲得教育之差異性，公式為女性之指標數值除以男性之指標數值。其中利比亞的人均GDP（3,699.3美金）明顯高於其他國家，相對性別平等指數也高於其他國家。而比較人均GDP差距較小的查德（659.3美金）、賴比瑞亞（632.9美金）、盧旺達（797.9美金）三國，其教育性別平等指數依序為0.62、0.82、1.02，人均收入與性別平等兩者無明顯正相關，因此推測人均GDP並非影響一國教育性別平等情形的主要因素。



系統編號：WB10410-0006

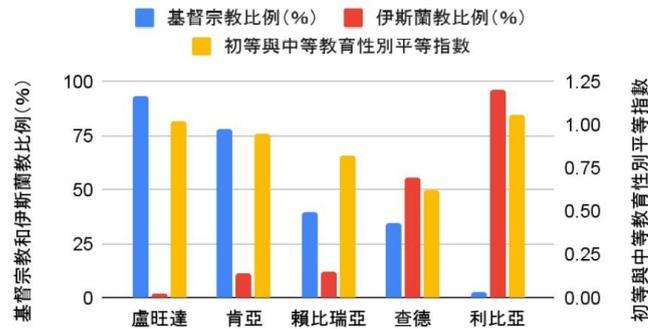
資料來源：PRIDE政策研究指標資料庫、世界銀行

製圖者：筆者自行繪製

圖十、賴查盧肯利五國人均GDP和初等與中等教育性別平等指數

## 2. 宗教信仰

圖十一呈現賴查盧肯利五國基督教與伊斯蘭教信仰比例與該國初等與中等教育性別平等指數的關係。其教育性別平等指數除較富裕的利比亞外，皆與基督教比例呈正相關，並與伊斯蘭教比例呈負相關。推測原因為早期歐洲國家殖民非洲時，基督教傳教士曾積極推廣教育<sup>12</sup>。而伊斯蘭經典《布哈里聖訓》中認為女性在心智與智力上不如男性，進而影響信徒對女性受教之看法。



系統編號：WB10410-0006

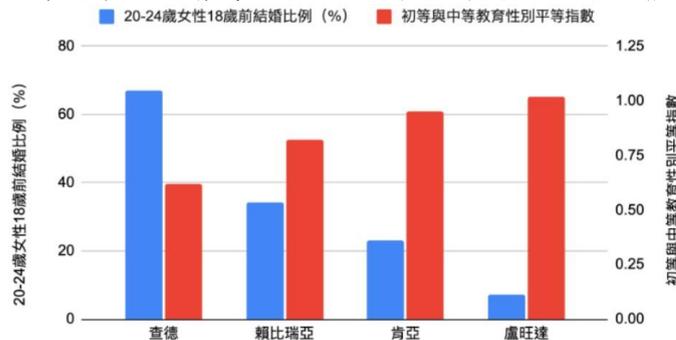
資料來源：PRIDE 政策研究指標資料庫、皮尤研究中心

製圖者：筆者自行繪製

圖十一、賴查盧肯利五國基督宗教和伊斯蘭教比例和初等與中等教育性別平等指數

## 3. 童婚率（以女性18歲前完婚率討論）

圖十二中呈現賴查盧肯四國20至24歲女性中18歲前完婚的比例和初等與中等教育性別平等指數的關係。由觀察可知，童婚率越高，教育性別平等指數越低，如童婚率高至低依序為查德（67.14）、賴比瑞亞（34.33）、肯亞（22.9）、盧旺達（7.06），性別平等指數高至低順序則相反為盧旺達（1.02）到查得（0.62）。推測是因為過早結婚會導致女性提前離開校園，進而影響性別平等指數。



系統編號：WB10410-0006；WB10507-0125

資料來源：PRIDE 政策研究指標資料庫

製圖者：筆者自行繪製

圖十二、賴查盧肯四國18歲前完婚女性和初等與中等教育性別平等指數

## 4. 其他因素

綜合以上，教育性別平等指數受宗教信仰及童婚率影響，與經濟水準無明顯關係，其他可能因素則包含傳統文化、刻板印象、學校安全等。以四國中該指數最低的查德為例，其國內常發生政治暴力及軍事政變，導致年輕女性優先選擇工作賺錢或留在家中，因而無法接受教育。此外，傳統社會賦予女性照顧

### (三) 非洲女性教育水平之改善方法

#### 1. 增加教育資源

在資源有限、學校衛生、安全疑慮及社會期待的影響下，家庭通常將教育機會優先提供給男性。若能使邊緣化地區更緊密地融入國家、區域和全球經濟<sup>12</sup>，並增加教育方面的預算，經由進行教師在職訓練、培養更多合格教師及廣設學校<sup>13</sup>，得以減少教學與通勤資源不足等問題。而透過在校內增加女性公共衛生設施，或提高女性教職人員比例<sup>13</sup>，以保障其就學安全，增加教育機會並改善女性教育水平。

#### 2. 訂定相關政策

設立性別平權相關措施，主導並確保政策之規劃、評估、實踐與監督。同時制定與延長義務教育年限、規劃兒童早期發展項目、針對弱勢兒童提供機會<sup>13</sup>，以確保所有兒童在開始接受正規教育時，皆具備穩固基礎以減少不平等。而藉由提高課程內容與就業市場的相關度<sup>14</sup>，並提供現金資助或兒童津貼等社會保護專案，得以減輕經濟壓力以增加女性繼續就學意願。此外，改善女性童婚現象，有助於增加其繼續升學的機率<sup>13</sup>。

#### 3. 積極倡導女性平權

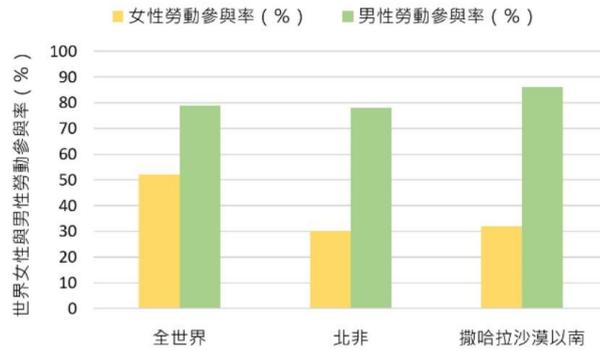
政府配合地方政府、社會婦權團體及國內外學術交流機構，推廣婦女職能發展訓練並舉辦不同主題之演講、研討會及工作坊<sup>14</sup>，吸引更多女性反思現有劣勢並協助提供可能之改善方法，除了強調女性教育的重要性外，也改善傳統社會中性別不平等之觀念。婦權團體則可透過舉辦政策座談會、發表評估報告等<sup>14</sup>，以民間力量監督政府性平措施之執行。

## 四、女性就業情形

### (一) 非洲女性勞動參與情形

#### 1. 北非與撒哈拉沙漠以南之非洲概況

儘管目前非洲國家普遍支持性別平等，女性在就業、對關鍵資產的控制以及獲得技術方面的資源相較男性仍處於不利地位<sup>15</sup>。圖十三中的世界勞動參與率資料顯示，北非女性參與率遠低於世界平均，而撒哈拉沙漠以南則略高於世界平均。



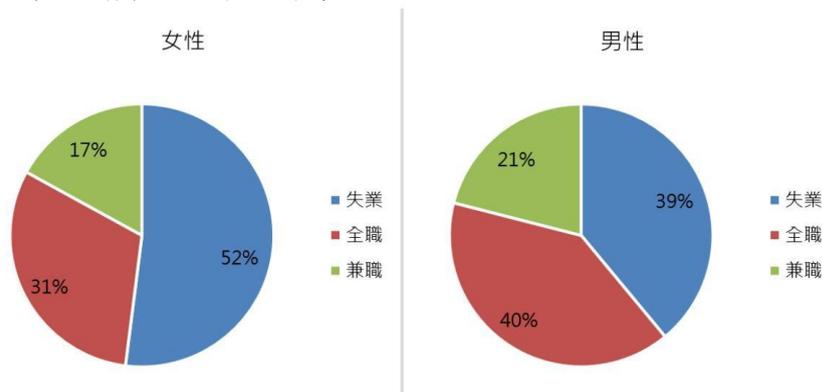
資料來源：勞動部勞工委員會綜合規劃處

製圖者：筆者自行繪製

圖十三、2006年世界婦女與男性勞動參與率

## 2. 撒哈拉以南之非洲男女工作類型與狀態

然而高勞動參與率不代表女性能擁有好工作、經營有盈利之企業、賺取和男性同行一樣收入，如該地區婦女勞動參與率近90%的盧旺達<sup>16</sup>。而非洲女性大多從事農業與家庭企業等社會基礎工作，且在以市場為導向的企業中，僅不到三分之一為全職員工，男性則有40%。



資料來源：非洲晴雨表

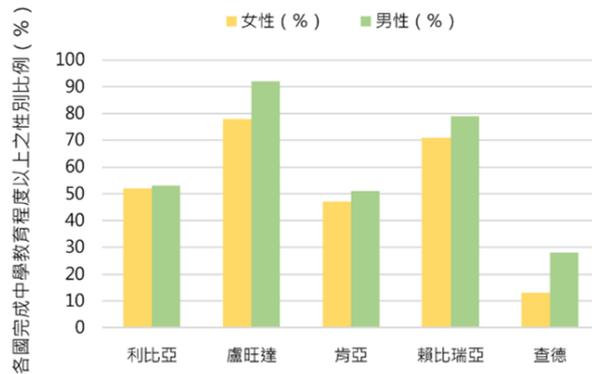
製圖者：筆者自行繪製

圖十四、2016年撒哈拉以南非洲34個國家之工作比例（不包含非勞動力人口）

## (二) 影響非洲女性就業情形之主要因素

### 1. 教育程度

圖十五為2015年賴查盧肯利五國完成中學以上教育之性別比例，可以發現各國男性教育程度比例皆高於女性。根據WCCI跨學科教育雜誌可得，高等中學的學歷為公司或雇主雇用人才的重要關鍵，因此推論女性在職場中較不具備優勢<sup>17</sup>。



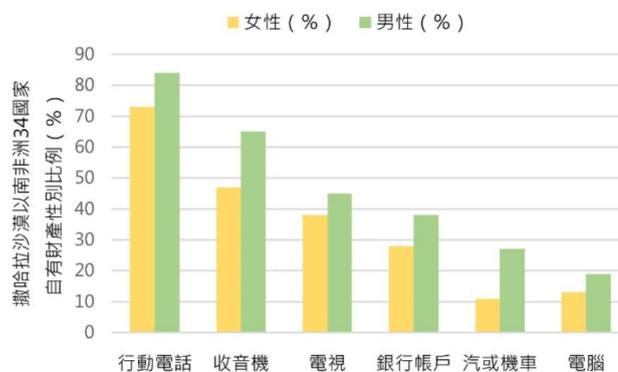
資料來源：The Borgen Project、VSO、Girls' and women's education in Kenya: gender perspectives and trends、聯合國人道事務協調廳、美國國際開發署

製圖者：筆者自行繪製

圖十五、賴查盧肯利五國完成中學程度教育之性別比例

## 2. 資源取得

圖十六呈現2019年撒哈拉沙漠以南非洲34個國家的自有財產性別比例，可發現橫軸皆為有利創業之資產或獲取消息的管道，而女性在各項目皆低於男性。相對於男性擁有與可控制的資產額較大，女性較無力掌控抵押物，面對衝擊的能力降低且不利於獲得信貸。如擁有全球最高女性創業家比例的迦納，人民傾向於將資產作為抵押品進行創業，而女性所創的企業較小，營利能力也較差，因此推論資產的擁有和企業的開創有密切關聯<sup>18</sup>。



資料來源：非洲晴雨表

製圖者：筆者自行繪製

圖十六、2019年撒哈拉沙漠以南非洲34國家的自有財產性別比例

## 3. 宗教信仰

伊斯蘭教經典《古蘭經》中提到父親需負責家庭的財政，而女性智力不如男性、優勢非為工作賺錢，不應試圖逾越教義以分擔男性之責。由於信仰上的限制，女性在求職或創業方面將面臨許多障礙，成功的機會遠低於男性<sup>19</sup>。圖十七為全球穆斯林人口分佈圖，可觀察到北非的伊斯蘭宗教比例顯著高於撒哈拉沙漠以南非洲。結合圖十三中，北非女性的勞動參與率顯著低於撒哈拉以南非洲，男性則無明顯差距，可推論穆斯林人口比例與女性勞動參與呈現負相關。



資料來源：皮尤研究中心

製圖者：筆者自行繪製

圖十七、全球穆斯林人口分佈圖

#### 4. 其它因素

除上述可能以外，其它相關因素包括人均GDP、社會風俗、性別刻板印象、女性工作環境及制度等，後者如企業是否提供合理且充足的有薪生理假、產假與育嬰假，並完善衛生設備、通勤安全等措施，皆對女性的就業情形有所影響。

### （三）非洲女性就業情形之改善方法

#### 1. 提升教育程度

教育程度對勞動參與率的影響顯著，而至今非洲各國教育普及率仍然呈現性別間的不平等，因此若欲提高女性就業普及率，就必須改善其教育水平。政府應透過提高教育資源預算、制定義務教育法規、發放教育補助款項等方式，降低學習知識的門檻和阻礙，提高女性勞動參與率。

#### 2. 提供社會福利

投入職場的順利與否將影響後續就職狀況，因此社會福利的設立將有效增加女性機會、提供更多保障和資源而提高其就業意願。在求職方面，可透過補助即將就業之女性，並提供職業訓練、參訓津貼及免費諮詢，使其具備足夠的訊息及能力。在創業方面，藉由完善資金申請管道，能有效協助創業女性之公司起步與往後發展。

#### 3. 訂定相關法規

藉由法律的強制約束力，可以保障職場女性名額與杜絕職場性別歧視。政府透過明定各項政策與法規，確立各工作場所的女性職員名額或占比，同時嚴格禁止並懲罰職場上的性別歧視，保護女性的工作權益之餘，也得以有效提升勞動參與率。

#### 4. 宣導正確觀念

欲確實提升女性勞動參與率，應從根本的傳統思想和刻板印象著手。政府應與地方及民間團體合作，善用媒體、校園等管道進行宣導，強調女性權益與性別平等。而藉由資訊的透明與普及，可讓世界新興思潮進入非洲，有助於性別平權措施的制定與推行。

## 參、結論

近年來世界上仍然存在性別不平等問題，從性別不平等指數（GII）來看，其中又以非洲地區最為嚴重，包含女性童婚、參政限制、教育水平及就業情形等層面，彼此之間密切影響。

在童婚問題方面，該作法在中非及西非地區最為嚴重，並帶來女性教育與經濟水平低落等隱憂。其可能成因包含宗教信仰影響、在地習俗驅使、貧富差距顯著、教育程度不足、相關認知缺乏、政府施政狀況不佳等，可以從教育管道、經濟支持、法律訂定、曝光度增加等方面著手改善以根除問題。

在參政限制方面，女性議員於各國議會的占比在非洲各區域間有顯著落差。各國的經濟水平及教育程度與女性議員比例沒有明顯關聯，宗教信仰、刻板印象、政府作為等層面則為影響女性參政的主要因素。而透過提高女性參與決策的人數、積極以實際措施履行承諾、實現社會中的性別平權等方法，可保障並增進女性的參政權利及意願。

在教育水平方面，女性教育水平在非洲各國與男性有些許落差。各國的經濟水準與教育性別平等指數並無明顯相關，宗教信仰、童婚現象、刻板印象與學校安全衛生則為影響教育水平的主要因素。透過推廣及改善教育資源、訂定法規保障女性權益、積極倡導性別平權等方法，能夠有效提升女性就學意願與機會。

在就業情形方面，女性勞動參與率及就職情況在非洲各地區與男性有顯著落差。教育程度、資源取得及傳統思想為影響女性就業的主要因素。而透過普及教育、訂定法規、改善工作待遇、推行性別平權等方法，可有效提升女性就業意願及增進工作權益。

聯合國秘書長安東尼奧·古特雷斯曾表示：「實現性別平等並增強婦女與女童權能是我們這個時代的未竟事業，也是當今世界最大的人權挑戰。」<sup>20</sup>雖然還有很長一段路需要實踐，但人們應正視非洲性別不平等現況，以尊重的態度、積極的作為與完善的措施，將建立性別平等的永續社會作為目標邁進。

## 肆、參考文獻

1. United Nations (2020)。 *Gender Equality*。檢索日期：2022年4月23日，取自：  
<https://www.un.org/zh/global-issues/gender-equality>
2. United Nations (2018)。 *Do you know all 17 SDGs ?*。檢索日期：2022年4月23日，取自：<https://sdgs.un.org/goals>
3. 重要性別統計資料庫 (2019)。檢索日期：2022年4月23日，取自：[https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/Stat\\_International\\_Node0.aspx?s=F3FDhIObyRpCfF%24GNWBwHA%40%40](https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/Stat_International_Node0.aspx?s=F3FDhIObyRpCfF%24GNWBwHA%40%40)
4. Babatunde Ahonsi, Kamil Fuseini, Dela Nai, Erika Goldson, Selina Owusu, Ismail Ndifuna, Icilda Humes, Placide L. Tapsoba (2019)。 *Child marriage in Ghana : evidence from a multi-method study*。 *BMC Women's Health*, 126, 19。
5. Jennifer Parsons, Jeffrey Edmeades, Aslihan Kes, Suzanne Petroni, Maggie Sexton, Quentin Wodon (2015)。 *Economic Impacts of Child Marriage : A Review of the Literature*。 *The Review of Faith & International Affairs*, Issue 3, Volume 13。
6. 聯合國兒童基金會 (2021)。新冠大流行：對消除童婚進展的威脅。檢索日期：2022年6月2日，取自 COVID-19：COVID-19: A threat to progress against child marriage - UNICEF DATA
7. Inter-Parliamentary Union (2019)。 *Global and regional averages of women in national parliaments*。檢索日期：2022年4月23日，取自：  
<https://reurl.cc/moQk61>
8. Yolanda Sadie (2020)。 *African Women in Political Decision-Making—“A Voice that Still Remains a Whisper”*。檢索日期：2022年4月23日，取自：  
<https://reurl.cc/zZ4zpe>
9. Kingsley Ighobor (2015)。 *A celebratory rise in women's political participation*。檢索日期：2022年4月23日，取自：<https://www.un.org/africarenewal/magazine/april-2015/celebratory-rise-women%E2%80%99s-political-participation>
10. 中華民國外交部 (2022)。亞非地區性別平等資訊。檢索日期：2022年4月23日，取自：<https://reurl.cc/q54Nb0>
11. Zipporah Musau (2019)。 *African Women in politics : Miles to go before parity is achieved*。檢索日期：2022年4月23日，取自：  
<https://www.un.org/africarenewal/magazine/april-2019-july-2019/african-women-politics-miles-go-parity-achieved>
12. Joerg Baten, Michiel de Haas, Elisabeth Kempter, Felix Meier zu Selhausen (2021)。 *Educational Gender Inequality in Sub-Saharan Africa : A Long-Term Perspective*。檢索日期：2022年4月23日，取自：  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/padr.12430>
13. Zipporah Musau (2018)。 *Africa grapples with huge disparities in education*。檢索日期：2022年4月23日，取自：  
<https://www.un.org/africarenewal/magazine/december-2017-march-2018/africa-grapples-huge-disparities-education>
14. 中華民國外交部 (2015)。非洲地區-各國(駐在地)性別平等資訊。檢索日期：2022年4月23日，取自：<https://www.mofa.gov.tw/Upload/RelFile/2660/145893/%E9%9D%9E%E6%B4%B2%E7%99%BB%E9%8C%84%E5%90%84%E5%9C%8B>

## 2022「Win the PRIDE：用指標說故事」競賽文稿

%E6%80%A7%E5%88%A5%E5%B9%B3%E7%AD%89%E8%B3%87%E8%A8%8A1050519.pdf

15. Carmen Alpin Lardies, Dominique Dryding, and Carolyn Logan (2019). *Gains and gaps: Perceptions and experiences of gender in Africa*. 檢索日期：2022年4月23日，取自：[https://www.afrobarometer.org/wp-content/uploads/migrated/files/publications/Policy%20papers/ab\\_r7\\_policypaperno61\\_gains\\_and\\_gaps\\_gender\\_perceptions\\_in\\_africa.pdf](https://www.afrobarometer.org/wp-content/uploads/migrated/files/publications/Policy%20papers/ab_r7_policypaperno61_gains_and_gaps_gender_perceptions_in_africa.pdf)
16. Jeni Klugman, Sarah Twigg (2015). *Gender at Work in Africa: Legal Constraints and Opportunities for Reform*. 檢索日期：2022年5月3日，取自：<https://wapp.hks.harvard.edu/files/wapp/files/oxhrh-working-paper-no-3-klugman.pdf>
17. Penelope Flores, Larry Hufford, Clay Starlin (1999). *Journal Of Interdisciplinary Education*. WCCI, 3 (1), 1092–7069.
18. Abena D. Oduro, William Baah-Boateng, Louis Boakye-Yiadom, Hellen Seshie, Dorcas Opai – Tetteh (2011). *Measuring the Gender Asset Gap in Ghana*. 檢索日期：2022年5月20日，取自：[https://www.researchgate.net/publication/264888572\\_UNIVERSITY\\_OF\\_GHANA\\_Measuring\\_the\\_Gender\\_Asset\\_Gap\\_in\\_Ghana](https://www.researchgate.net/publication/264888572_UNIVERSITY_OF_GHANA_Measuring_the_Gender_Asset_Gap_in_Ghana)
19. 王詩婷, 紀佳妤 (2008). 掀開伊斯蘭神秘面紗——伊斯蘭婦女之探討。檢索日期：2022年6月2日。取自：<https://www.shs.edu.tw/works/essay/2008/03/2008033023255586.pdf>
20. 聯合國 (2018). 秘書長國際婦女節致詞。檢索日期：2022年6月2日。取自：<https://www.un.org/sg/zh/content/sg/statement/2018-03-08/secretary-generals-message-international-womens-day-scroll-down>